

# 失根的真理人

許芳誠 2010/11/7

最近幾年學校遭遇挫折，真理人心中難免有頓時失根的徬徨。我深信一間百年歷史的學校，必然有存在的理由與感動人心的志向。我也相信真理人都會回顧創校歷史，希望從馬偕博士身上找到信念。

尋尋覓覓之後，能獲得的大抵不出以下 2 篇簡介所談事蹟，頂多再加上：「寧可燒燼，不願鏽毀」的決心。這些事蹟與決心固然感動人心，但足以做為墓誌銘？如果只是這樣，就今日台灣的大學、醫院、女學等已經蓬勃發展的事實，馬偕博士的理念在台灣已開花結果，確實可以蓋棺論定如以下兩文所述。真理人能找到的存在理由與策略？似乎就是 A 或 B 了。

- A. 真理大學數十年來努力實踐馬偕博士的理念，如今開花結果，足以說明馬偕博士理念正確、學校充分理解理念，且辦學績效卓著。此刻只要繼續努力，加強向世人展現真理大學的成果，大有可為。
- B. 真理大學充分理解馬偕博士理念，數十年來努力實踐馬偕博士理念，但前幾年因管理制度缺失，一時陷入困境，目前已經積極改善有成。長期而言對弘揚馬偕教育理念著有貢獻，足以說明辦學績效卓著。此刻除了繼續努力以外，尚可加強向世人展現真理大學的改善與成果，仍有可為。

## ~~~ 馬偕博士簡介 ~~~

偕叡理牧師，俗稱馬偕博士，英文全名為 **George Leslie Mackay**，取漢名「偕叡理」，1844 年出生加拿大一個蘇格蘭拓荒移民家，十歲時就立志海外宣教。自師範學校畢業擔任教員後，輾轉再多倫多、普林斯頓及愛丁堡大學深造，直到 1871 年獲加拿大海外宣道會派令，始終不改其往赴中國宣教之初衷。

1872 年抵淡水，租屋為寓所，同時亦兼禮拜、行醫和授課之用，閒餘與牧童學得通俗之臺語，融入一般民眾之生活，後亦在淡水取臺灣姑娘為妻、生根落戶甘苦與共之誠心，終於克服戰勝了條約港地區特有的仇外情結及風俗民情之差異。於 1880 年第一次返國述職時，已有教會廿所，培育本地傳道廿人，信徒三百人的宣教初果。教內人士尊稱「偕牧師」，民眾都稱其綽號為「黑鬍番」，在國外亦以 **Black-Bearded Barbarian** 聞名，晚期臺灣士紳則尊稱他「偕牧師老夫子大人」。爾後陸續在淡水設立偕醫館、牛津學堂和女學館，發展醫療與教育之志業（業），一生貢獻臺灣，愛在臺灣，至今仍然在臺延續。

1901 年因喉癌病逝於淡水寓所，家屬尊其遺囑安葬於淡水家族墓園。蓋其一生在臺設立教會 60 間，施洗信徒達三千餘人。三十年之久跋山涉水於客、閩、平埔、高山原住民間，足跡遍及大甲溪以北，東達宜蘭、花蓮。

資料來源：真理大學校史館「數位典藏國家科技計畫：馬偕與牛津學堂」

## ~~~ 真理大學校史簡介 ~~~

源自一八七二年三月九日，加拿大基督長老教會宣教師馬偕·叡理博士（**Rev. Dr. George Leslie Mackay**）登陸淡水，作佈教、教育及醫療工作。擇定淡水砲台埔小山丘上（本校現址），興建校舍，並親自規劃監工，

1882 年校舍建成後，為感念其家鄉安大略省牛津郡 (Oxford County) 居民的捐助，遂命名為 Oxford College，中文名為：理學堂大書院，後人稱之為牛津學堂。當時所授的課程，除了神學聖經道理，尚有社會學的歷史、倫理、中國字部、中國歷史，自然科學的天文、地理、地質、植物、動物、礦物以及醫學理念、解剖學及臨床實習等，是台灣通識課程的先驅、教育史上最早的西式學校，也是當今歷史最悠久的一所學校。  
資料來源：真理大學網站 (<http://www.au.edu.tw>) 校史館「數位典藏國家科技計畫：馬偕與牛津學堂」

如果普遍真理人對馬偕博士教育理念的認識一直都僅止於上述表象，終將成為失根真理人。如果不想陷入失根的困境，真理人此刻還可以做什麼呢？

細看馬偕博士簡介第一段文字，看到哪些特別的嗎？為何一個 10 歲的小孩就立下海外宣教的使命？以現在的眼光看，都還是很先進的想法，如何傳到 160 年前一個小孩的心靈中？

翻開蘇格蘭人的歷史（表一），不難瞭解那是蘇格蘭移民的使命。不是嗎？問題是以一個小孩，如何能體會使命背後的理念，且終身不背？真理人可曾用心追溯緣由？

表一、蘇格蘭人的文明之路

年代	蘇格蘭人的文明之路	時代背景
~ 1516	蘇格蘭當時是全歐最野蠻落後的地區。	歐洲中世紀。
1517 - 1648	1517：宗教改革 1583：設立愛丁堡大學。 宗教改革後： 長老教會起於蘇格蘭，屬基督新教一派。 <b>追求教育、知識與胸襟的擴大。</b>	1517-1648 歐洲發生宗教改革運動。宗教改革後，基督新教脫離天主教形成新的教派。英格蘭清教徒開始移民新大陸東北部，開始建立現代化大學。 1636 年：哈佛大學；1701 年：耶魯大學；1740 年：賓州大學
1740 - 1800	1746：設立普林斯頓大學（長老教會為遠離哈佛、耶魯等「腐敗衙門」，創設普林斯頓大學，廣納各方教徒。） 1768：蘇格蘭牧師 Witherspoon 受邀出任普林斯頓大學校長，以愛丁堡大學為範本改革普林斯頓。強調教育觀點不在宣揚教義，視教育為拓展心靈的工具，一切應以自由的理念為根基。 1825：包括哈佛、耶魯、布朗、哥倫比亞等校陸續跟進，效法普林斯頓進行課程革新。	啓蒙運動： 1740-1800 年・蘇格蘭啓蒙運動 啓蒙時代不同於之前的文藝復興時代，這時代的學者強調理性，導致自然科學與人文科學脫離了宗教思想影響。
整理：	上述是馬偕出生前蘇格蘭的背景。顯示蘇格蘭人經由宗教改革、啓蒙運動，產生重大蛻變。 <b>蘇格蘭啓蒙運動</b> 成果對人類文明進展影響深遠。在教育方面，造就 <u>真正獨立於宗教以外的學術研究</u> 。	

翻開馬偕的學歷，走訪當年情形（表二），其實也不難理解馬偕具體的教育理念根源。身為真理人您關注過？

1967年，美國內戰（1961-1965）方歇，解放黑奴意味：宗教思想的義務論不被支持（義務論主張奴隸為義務的說法不被支持），科學應獨立於神學之外的學術自由思想開始在大學中蔓延。此思想正好符合啓蒙運動時代蘇格蘭宗教家的教育理念：造就獨立於宗教以外的學術研究。當年20歲初頭的馬偕，逢此機緣先後進入美國普林斯頓與蘇格蘭愛丁堡大學神學院，親身體驗他祖先提倡的學術獨立於宗教外的學術自由思想。

表二、馬偕博士的教育理念根源與發展

<p>1844 - 1871</p>	<p>1844年：馬偕出生加拿大一個蘇格蘭拓荒移民家，十歲時就立志海外宣教。自師範學校畢業擔任教員後，輾轉多倫多大學。</p> <p>1861-65：美國南北戰爭。</p> <p>1867-70：進入美國普林斯頓神學院深造（當年剛好普林斯頓神學院與大學分離。）</p> <p>1871年：馬偕進入蘇格蘭愛丁堡大學神學院。</p>
<p>1872 - 1882</p>	<p>1872年 抵台（淡水）</p> <p>1881年 返加拿大述職。募款回台設校</p> <p>1882年 設立牛津學堂 (Oxford College)</p>
<p>1893 - 1894</p>	<p>1893年 二度返國向加拿大母會述職。</p> <p>1894年在加拿大被選為總會議長，提出</p> <p>I. Assembly should do business in a business way.</p> <p>II. Should do it in a Christ like Spirit and</p> <p>III. Good effects would result.</p>  <p>■ 1881 - The <a href="#">Wharton School of the University of Pennsylvania</a> is the world's first collegiate business school.</p> <p>■ 1898 - <a href="#">Handelshochschule Leipzig</a> the first business school in <a href="#">Germany</a>, was founded.</p> <p>■ 1898 - The <a href="#">University of St. Gallen</a> established, the first university in <a href="#">Switzerland</a> teaching business and economics.</p> <p>■ 1898 - The <a href="#">University of Chicago Booth School of Business</a> was the first business school to offer a <a href="#">PhD</a> program.</p> <p>■ 1898 - The College of Commerce at the <a href="#">University of California, Berkeley</a>, later renamed the <a href="#">Haas School of Business</a>, the first business school at a public university</p> <p>■ 1889 - The predecessor of <a href="#">Manchester Metropolitan University</a> Business School, the first school teaching commerce in the <a href="#">United Kingdom</a>.</p> <p>■ ...</p> <p>■ 1908 - <a href="#">Harvard Business School</a> was the first business school to offer a degree called the Master of <b>Business Administration</b> (<a href="#">MBA</a>)</p> <p>■ 1965-Tamsui Institute of <b>Business Administration</b> (私立淡水工商管理專科學校)，1971英文校名改為 <a href="#">Tamsui Oxford College</a>。</p>

就以上觀點，您理解馬偕博士何以在台第一個十年（1872-1882）間，不但蓋教堂，還設立學院的意義了嗎？理解何以他的鄉民願意贊助馬偕海外興學？離馬偕博士設立牛津學堂實現他的教育理念至今百餘年後，真理人心中可曾容下馬偕博士的理念？

比較下列真理大學宗旨與上列大學校訓，您認為真理人心中容下馬偕博士的理念？

愛丁堡大學： The learned can see twice（智者能看到表象，也能看見內涵）
哈佛大學： Let Plato be your friend, and Aristotle, but more let your friend be truth （與柏拉圖為友，與亞里斯多德為友，更要與真理為友）
耶魯大學： Truth and light（真理與光明）
普林斯頓大學： In the Nation's service and in the service of all nations （為洲服務，得所有洲服務）
真理大學： 追求真理、愛與服務、榮神益人。

真理人知道馬偕博士的祖先何以有此理念？他們想培養什麼樣的人才？

第二個十年（1882-1893）後，馬偕博士經歷 10 年的實際歷練，二度返加拿大述職。1894 年被選為加拿大長老教會總會議長，演講會中提出：I. Assembly should do business in a business way. II. Should do it in a Christ like Spirit and III. Good effects would result. 真理人可曾用心理解，何以馬偕博士有此見解，還特別寫在日記中？這和當時歐美各國紛紛設立 Business school（表二）有關連嗎？

1908 哈佛大學商學院（Harvard Business School）成立，頒授 Master of Business Administration (MBA)。以 MBA 今日的教育成果，百年前的決定顯然是對的。1965 真理人率先在台灣成立 Tamsui Institute of Business Administration (私立淡水工商管理專科學校)，何以 1971 年又改為 Tamsui Oxford College？（表二）

真理人都耳聞，自己的學校曾被譽為三專中的台大，原因何在？何以不見經傳？難道只是傳說？

如果一切都是問號，真理要成為卓越教學型大學，失了根的真理人做得到嗎？